

ПОЛОЖЕНИЕ

Введено в действие приказом «Орловская СШ им. Г.А. Рубанова»

Утверждено на

от «01» сентября 2017г. № 175

педагогического совета

Директор МБОУ «Орловская СШ

МБОУ «Орловская СШ им. Г.А. Рубанова»

Им. Г.А. Рубанова»

протокол № 1

А.А. Лебедева

от «30» августа 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О постановке обучающихся на внутришкольный учёт

1.2. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, имеющимися в образовательном учреждении в требующими повышенного внимания.

1.3. Положение на внутришкольный учёт разработано с учётом специфики образовательного учреждения, имеющиеся проблемы в обучении, поведения, т.е. в состоянии социализации обучающихся, классного руководителя и на основании решения Совета профилактики обучающихся образовательного учреждения, коррекционно-профилактической работы.

1.4. Целью постановления является проведение коррекционно-профилактической работы с обучающимися в целях выявления проблем, требующих повышенного внимания.

1.5. Критерии постановки обучающихся на внутришкольный учёт.

2.1. Критериями постановки на внутришкольный учёт являются:

2.1.1. Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с адаптацией обучающихся в школе (регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, опоздания на уроки);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, имеющие двойки за четверть более чем по двум предметам, а также отчисления к ученику).

2.1.2. Отклоняющееся поведение (агрессивное, делинквентное, асоциальное):

- формы делинквентного поведения – агрессивность, жестокость, predisposedness к суицидальному поведению (суицидальные попытки), т.е. всякое поведение, которое вызывает негативное общественное мнение;
- формы делинквентного поведения – противоправные (преступные) деяния;
- формы асоциального поведения – антиобщественное правонарушение.

2.1.3. Показатели выражаются:

- в частых нарушениях дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании дневальных записок учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- в унизительном человеческом достоинстве участников образовательного процесса;
- в грубых или неоднократных нарушениях Устава школы, правил поведения обучающихся.

Учащихся

ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Орловская СШ им. Г.А. Рубанова»
на внутришкольный учет

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Семейным кодексом РФ;
 - 1.1.3. ст. 14 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (с последующими изменениями);
 - 1.1.4. рекомендациями МВД России и Минобрнауки России «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»;
- 1.2. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной адаптации и требующими повышенного внимания.
- 1.3. Постановке на внутришкольный учет подлежат учащиеся, имеющие проблемы в обучении, поведении, т.е. в состоянии социальной адаптации, по рекомендации классного руководителя и на основании решения Совета профилактики, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.
- 1.4. Целью постановки является проведение социально-профилактических мероприятий совместно с учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

II. Критерии постановки обучающихся на внутришкольный учет.

- 2.1. Критериями постановки на внутришкольный учет являются:
- 2.1.1. Школьная дезадаптация:
 - проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, опоздания на урок);
 - проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, имеющие двойки за четверть более чем по двум предметам, низкая мотивация к учению).
 - 2.1.2. Отклоняющееся поведение (девиантное, делинквентное, асоциальное):
 - формы девиантного поведения – агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки), т.е. всякое поведение, которое вызывает неодобрительное общественное мнение;
 - формы делинквентного поведения – противоправные (преступные) деяния;
 - формы асоциального поведения – антиобщественные правонарушения.
 - 2.1.3. Поведение выраженное:
 - в частых нарушениях дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных записок учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
 - в унижении человеческого достоинства участников образовательного процесса;
 - в грубых или неоднократных нарушениях Устава школы, Правил поведения для учащихся.

III. Процедура постановки на внутришкольный учет

3.1. Совет профилактики школы рассматривает вопрос о необходимости постановки учащегося на внутришкольный учет на основании следующих документов:

- докладной записки классного руководителя о систематическом нарушении;
- докладной записки работников школы о фактах грубого нарушения Правил поведения для учащихся, Устава школы;
- информации из ПДН УВД и КДН и ЗП о постановке на учет.

3.2. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель (социальный педагог) проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику учащегося.

IV. Организация работы с обучающимися в период внутришкольного учета.

4.1. В момент постановки на внутришкольный учет Советом профилактики школы устанавливаются сроки контроля, анализа и отчетов о проделанной работе.

4.2. После постановки на внутришкольный учет организуется совместная работа с учащимися на основе планов индивидуальной работы классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога. В Планах должны быть отражены мероприятия по коррекции поведения и предполагаемые результаты.

4.3. Секретарь Совета профилактики извещает родителей ученика о постановке на внутришкольный учет (выдается выписка из решения Совета).

Факт, срок и причина постановки на внутришкольный контроль классным руководителем отражаются в характеристике учащегося.

V. Процедура снятия обучающегося с внутришкольного учета.

5.1. По ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики, на основании решения КДН и ЗП обучающийся может быть снят с внутришкольного учета при соблюдении Правил поведения для учащихся, Устава школы.