

Утверждаю :

Директор школы Лебедева А.А.

1.09.2018 год



**Программа деятельности школьного музея  
МБОУ « Орловская СШ им. Г.А.Рубанова»  
Городищенского района Волгоградской области  
на 2018-2023 г.г.**

**Название музея : Комплексный краеведческий музей Орловского сельского поселения.**

Для осуществления эффективной деятельности музея разработана программа его работы:

**Пояснительная записка.**

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков. Поэтому очень важно знать историю своей страны, своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

История прошлого – это память народов, ней корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей, это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах, и они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

**Цели программы:**

- Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своей страны, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение истории своей родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

**Основные задачи:**

1. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного музея.

Утверждаю : \_\_\_\_\_

Директор школы Лебедева А.А.

1.09.2018 год

**Программа деятельности школьного музея  
МБОУ « Орловская СШ им. Г.А.Рубанова»  
Городищенского района Волгоградской области  
на 2018-2023 г.г.**

**Название музея : Комплексный краеведческий музей Орловского сельского поселения.**

Для осуществления эффективной деятельности музея разработана программа его работы:

**Пояснительная записка.**

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков. Поэтому очень важно знать историю своей страны, своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

История прошлого – это память народов, ней корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей, это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах, и они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

**Цели программы:**

- Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своей страны, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение истории своей родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

**Основные задачи:**

1. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного музея.
2. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
3. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.

4. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности учителей школы и выпускников.

5. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с участниками Великой Отечественной войны и военных конфликтов.

6. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

#### **Обоснование значимости программы.**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

**Девиз музея - "И об этом не помнить нельзя..."**.

Образовательное пространство:

Школьный музей взаимодействует с музеями города Волгограда , кабинетом истории, сельской библиотекой, Интернет-ресурсами и Советом ветеранов Великой Отечественной войны , Общественной организацией « Дети войны».

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-сборительной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

#### **Принципы работы школьного музея.**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

**Основные виды деятельности школьного музея:**

1. Экскурсионная работа.
2. Фондовая работа.
3. Организационно-методическая работа.

№	Направление деятельности	С р о к и исполнения
---	--------------------------	-------------------------

1.	<p><b>Организационно-методическая работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и утверждение календарного плана работы музея.</li> <li>- Создание Совета музея.</li> <li>- Активное привлечение школьников к внеклассной деятельности ;</li> <li>- Организация работы творческой группы экскурсоводов музея.</li> <li>- Организация работы с Обществом « Дети войны».</li> <li>- Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею.</li> </ul> <p>Разработка плана мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>26 января – День освобождения села Орловка;</li> <li>2 февраля – День освобождения Сталинграда;</li> <li>15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана;</li> <li>23 февраля – День Защитника Отечества;</li> <li>9 мая – День Победы (праздничный концерт, посвященный Дню Победы для ветеранов, организованный силами учащихся);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация конкурсов между классами, приуроченных к памятным датам;</li> <li>- Организация встреч с участниками боевых действий и военных конфликтов;</li> <li>- Организация работы по дополнению экспозиций музея;</li> <li>- Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие по работе музея по военно-историческому направлению;</li> <li>- Разработка и составление плана работы на следующий год;</li> <li>- Активное сотрудничество с другими школьными музеями города.</li> <li>- Размещение информации о музее на сайте школы.</li> </ul>	<p>В течение учебного года.</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
----	--	---

2.	<p><b>Фондово-архивная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</li> <li>- Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</li> <li>- Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</li> <li>- Создание картотеки музейных предметов.</li> <li>- Работа по развитию экспозиции музея:</li> <li>- оформление стендов</li> </ul> <p>Выставки книг и творческих достижений учащихся;</p>	В течение года
3.	<p><b>Научно-исследовательская работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение истории школы, привлечение учащихся к беседам с учителями и администрацией;</li> <li>- Участие в конкурсах исследовательских работ разных уровней, помощь школьникам в подготовке работ с привлечением музейных экспонатов;</li> <li>- Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.</li> <li>- Встречи с родственниками погибших в боях за Орловское поселение, запись воспоминаний о войне или о ветеране.</li> </ul>	Ежегодно
4.	<p><b>Экскурсионная работа.</b></p> <p>Обзорные и тематические экскурсии по музею:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наш музей » (обзорная)</li> <li>2. Наше село в период Сталинградской битвы» (тематическая)</li> <li>4. «Война в Афганистане» (тематическая)</li> <li>5. «Ветераны педагогического труда» (тематическая)</li> <li>6. «Ветераны войны – наши земляки» (тематическая)</li> <li>7. «История нашей школы» (тематическая)</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Приурочено к памятным датам</p> <p>Второе полугодие</p>
5.	<p><b>Переписка музея:</b></p> <p>С выпускниками школы, родственниками бойцов похороненных в Братской могиле Орловского поселения.</p>	По мере необходимости.