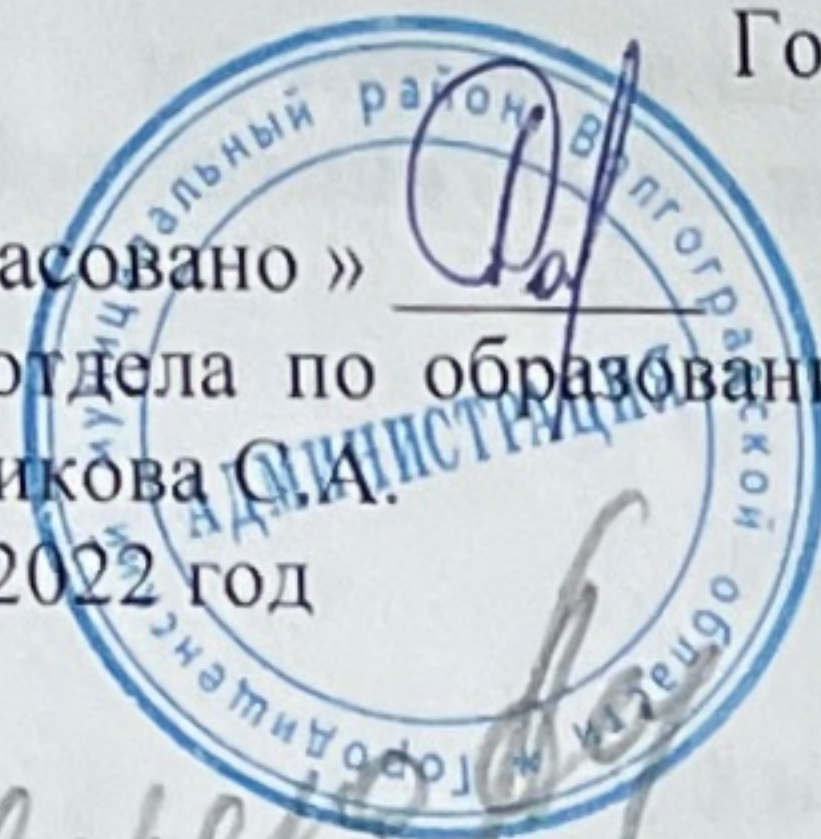


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

« Орловская средняя школа им.Г.А.Рубанова
Городищенского района Волгоградской области»

«Согласовано»

Начальник отдела по образованию
Рассадникова С.А.
01.09.2022 год



Проверено

«Утверждаю»

Директор школы Лебедева А.А.
01.09.2022 год



**Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(Вариант1)**

**МБОУ «Орловская средняя школа им.Г.А.Рубанова»
Городищенского района Волгоградской области»
на 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

« Орловская средняя школа им.Г.А.Рубанова
Городищенского района Волгоградской области»

«Согласовано» _____

Начальник отдела по образованию
Рассадникова С.А.
01.09.2022 год

«Утверждаю» _____

Директор школы Лебедева А.А.
01.09.2022 год

**Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(Вариант1)
МБОУ«Орловская средняя школа им.Г.А.Рубанова»
Городищенского района Волгоградской области»
на 2022-2023 учебный год**

1.Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ин)

Вариант 1 на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан для обучающихся:

2 Б класс – Асланян Эрнест Гарикович

3 В класс- Гончаров Артем Алексеевич

1.1.Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ « Орловская СШ им.Г.А.Рубанова », реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Орловская средняя школа им.Г.А.Рубанова
Городищенского района Волгоградской области»

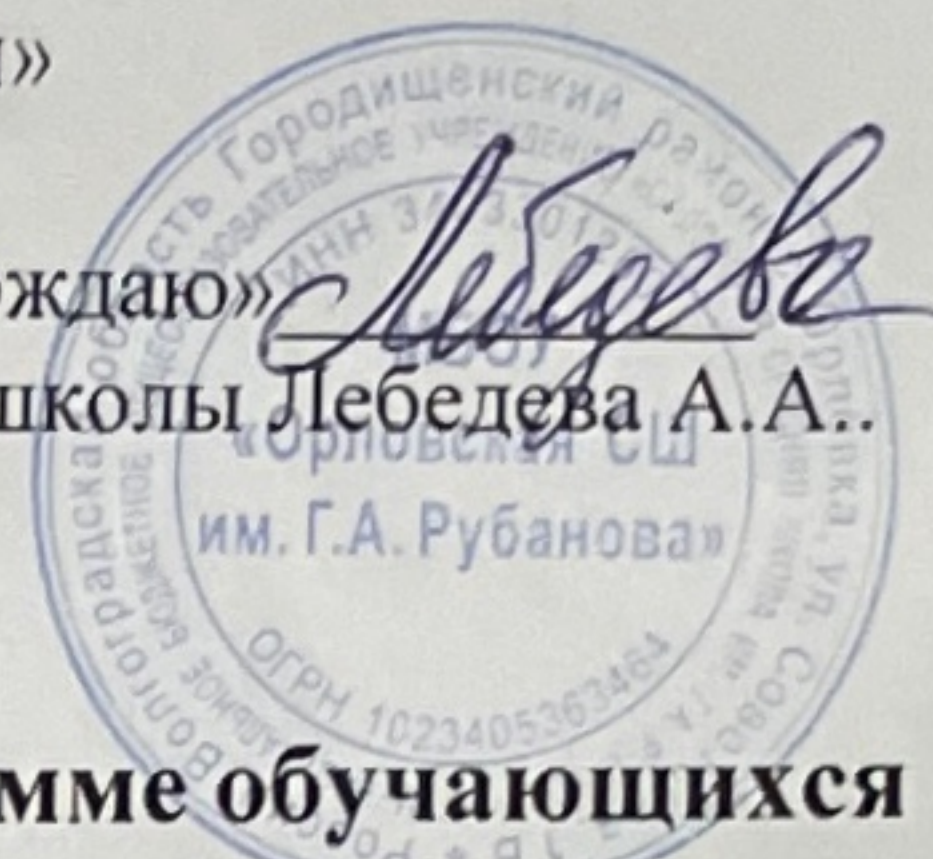
«Утверждаю» _____
Директор школы Лебедева А.А..

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся
сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
реализующей ФГОС в МБОУ «Орловская им.Г.А.Рубанова»
Вариант 1

<i>Предметные области</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
	<i>Учебные предметы</i>	2 кл	3 кл
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физкультура	3	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	1
	Итого	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Коррекционно развивающие занятия с логопедом		1	1
Коррекционно- развивающие занятия с психологом		3	3
Коррекционно -развивающие занятия с дефектологом		2	2
Всего		26	26

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Орловская средняя школа им.Г.А.Рубанова
Городищенского района Волгоградской области»

«Утверждаю»
Директор школы Лебедева А.А..



Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся
сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
реализующей ФГОС в МБОУ «Орловская им.Г.А.Рубанова»
Вариант 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
	Учебные предметы	2 кл	3 кл
Обязательная часть			
1. Язык и речь пре	1.1.Русский язык	3	3
	2. Чтение	4	4
	3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1.Музыка	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физкультура	3	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	1
	Итого	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Коррекционно развивающие занятия с логопедом		1	1
Коррекционно- развивающие занятия с психологом		3	3
Коррекционно -развивающие занятия с дефектологом		2	2
Всего		26	26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908339
Владелец Лебедева Анна Алексеевна
Действителен с 07.10.2024 по 07.10.2025