

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова»

« Утверждаю »  
Директор школы: *Иванова А.А.*  
01-09-2022 г.



### ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2022\2023 учебный год

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<p>1.Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>2.Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>3.Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>4. Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	Сентябрь	<p>Бондарева М.В., старший методист</p> <p>Спицына Н.А.,руководитель МО гуманитарного цикла, Астионенко Н.А.,учитель английского язык</p> <p>Захарова Л.А.,ответственная за ЕИС</p>
<p>1.Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;</p> <p>2.Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>3.Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</p> <p>4.Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Октябрь	<p>Вахонина А.В. у Спицыной Н.А.,Легкая Е.О. у Астионенко Н.А.</p> <p>Бондарева М.В., старший методист</p> <p>Спицына Н.А.,руководитель МО гуманитарного цикла, Астионенко Н.А.,учитель английского язык</p>
<p>1.Методические разработки: требования к анализу урока идеятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>2.Занятие:Работа со школьной документацией;</p> <p>3.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>4.Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>5.Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	Ноябрь	<p>Спицына Н.А.,руководитель МО гуманитарного цикла, Астионенко Н.А.,учитель английского язык</p> <p>Бондарева М.В., старший методист</p> <p>Спицына Н.А.,руководитель МО гуманитарного цикла, Астионенко Н.А.,учитель английского язык</p>

<p>1.Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>2.Тренинг: Учуясь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p>	Декабрь	Лебедева З.А.,педагог-психолог
<p>1.Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>2.Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	Январь	Лебедева З.А.,педагог-психолог  Бондарева М.В., старший методист
<p>1.Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>2.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>3.Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</p> <p>4.Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	Февраль	Спицына Н.А.,руководитель МО гуманитарного цикла, Астионенко Н.А.,учитель английского язык
<p>1.Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский,</p> <p>2.Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	Март	Лебедева З.А.,педагог-психолог  Бондарева М.В., старший методист
<p>1.Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</p> <p>2.Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	Апрель	Спицына Н.А.,руководитель МО гуманитарного цикла, Астионенко Н.А.,учитель
<p>1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</p> <p>2.Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>3.Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>4.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май	Спицына Н.А.,руководитель МО гуманитарного цикла, Астионенко Н.А.,учитель английского язык