

Согласовано:

На заседании совета школы

«31» августа 2018г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Орловская СШ им. Г.А.

Рубанова

А.А. Лебедева

«01» сентября 2018г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О коррекционном и инклюзивном образовании обучающихся Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Орловская средняя школа им. Г. А. Рубанова»**

<p>Согласовано:</p> <p>На заседании совета школы</p> <p>«31» августа 2018г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Директор МОУ «Орловская СШ им. Г.А. Рубанова»</p> <p>_____ А.А. Лебедева «01» сентября 2018г.</p>
---	--

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О коррекционном и инклюзивном образовании обучающихся Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Орловская средняя школа им. Г. А. Рубанова»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о коррекционном и инклюзивном образовании в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Орловская средняя школа им. Г.А.Рубанова» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- письмом Министерства образования и науки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- письмом Министерства образования и науки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- постановлением Правительства России от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;
- Законом Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
- приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 30.07.2014 № 930 «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области»;



уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

1.3.2. инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

1.3.3. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

1.3.4. адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2. Цель и задачи коррекционного и инклюзивного образования**

2.1. Цель инклюзивного образования – создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2.2. Цель коррекционного образования – создать комплекс специальных психолого-педагогических, социокультурных и других мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, сообщение им доступных знаний, умений и навыков, развитие и формирование их личности в целом.

2.3. Задачи коррекционного и инклюзивного образования:



создать эффективную систему психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;



оказать помощь обучающимся в освоении общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;



способствовать формированию у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

2.5. Цель интегрированного обучения: создать условия для беспрепятственного доступа инвалидов, совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития

2.6. В учреждении допускается сочетание интегрированной формы организации образовательной деятельности процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключение территориальной ПМПК.

## **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-

педагогической комиссии.

### 3.2. Учреждение:

- ❖ реализует основные образовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития;
- ❖ организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ формирует заявку педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования;
- ❖ организует работу консультантов, обеспечивающих сопровождение образовательной деятельности в рамках инклюзивного образования;
- ❖ организует обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг.

3.3. В учреждении, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, допускается:

- ❖ совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
- ❖ совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

3.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.5. Для получения без дискриминации качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- ❖ необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- ❖ условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, определяются адаптированной образовательной программой и индивидуальным учебным планом.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок регламентации и оформления отношений учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Волгоградской области.

3.8. Учреждением оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.9. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- ❖ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ❖ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ комплекс медицинских мероприятий;
- ❖ помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

3.10. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) и регламентируется уставом и локальными нормативными актами учреждения.

3.11. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным образовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья пользуются в учреждении правами и обязанностями в соответствии с федеральными нормативно-правовыми актами и уставом учреждения.

4.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на бесплатное двухразовое питание.

4.3. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются меры дисциплинарного взыскания.



В Доломитин  
школе

пронумеровано и прошито  
листов

Директор школы: Лебедева  
Лебедева А.А.

