

МБОУ «Орловская СШ им. Г.А.Рубанова»
Городищенского района Волгоградской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Смир

Спицына Н.А.

Протокол заседания

ШМО №1

от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

Бондарева

Бондарева М.В.

«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

Лебедева /Ф.И.О./
Лебедева А.А.

Приказ № 215

от «01» *09* 2023 г.



Рабочая программа

по учебному предмету «Русский язык»

9 класс

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка.

Статус документа

Рабочая программа по русскому языку для IX класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования и программы «Русский язык 5-9 классы»./ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский и др.

Планирование составлено к учебному пособию Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений \ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред.Н.М.Шанский. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2012.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в IX классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для IX класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда

снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации системно-деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, системно-деятельностного подходов к обучению языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

-организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников основной школы, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по русскому языку

В результате изучения русского языка в основной школе ученик должен

знать:

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);

нормы речевого этикета;

уметь:

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
 - определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
 - читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
 - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
 - соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета)

Виды и формы контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», комментированный)
- комплексный анализ текста
- сочинение по картине
- изложение (подробное, сжатое, с элементами сочинения)
- тест
- устное высказывание на лингвистическую тему.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

Раздел II. Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Развитие речи
Международное значение русского языка	1		
Повторение пройденного в 5 - 8 классах	10	2	3
Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	7		2
Сложносочиненные предложения	10	1	2
Сложноподчиненные предложения	37	2	10
Бессоюзные сложные предложения	14	1	4
Сложные предложения с различными видами связи	12	1	3
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	11	1	2
ИТОГО	102	8	26

Раздел VI. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык. 9 класс. М. Просвещение. 2008.
2. Учебник для 9 класса / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2012.
3. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. – М. : ВАКО, 2013.
4. Методические пособия.
5. Интернет.
6. Сайт «Открытый урок», «Proshkoly. ru»

№	Тема урока	Кол-во	Содержание урока	Матери
Раздел 1: Международное значение русского языка - 1 ч				
1.	Международное значение русского языка	1	Русский язык - язык межнационального значения. Международное значение русского языка. О заслугах В.И. Валя в лингвистике	Учебник, словари
Раздел 2: Повторение изученного в 5 – 8 классах. - 11 ч				
1.	Фонетика	1	Устная и письменная речь, сходство и различие, основные признаки речи. Виды речи: монолог и диалог.	Учебник, карточки
2.	Лексика и фразеология	1	Употребление слов в речи в зависимости от лексического значения. Основные способы объяснения лексического значения. Группы слов.	Учебник, словари
3.	Морфемика. Словообразование	1	Морфемы, передающие информацию о слове. Определение основных способов словообразования. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ	Учебник, карточки
4.	Морфология	1	Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий.	Учебник
5.	Морфология	1	Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий.	Учебник, карточки
6.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1	Строение словосочетаний и их виды, три типа связи словосочетаний. Простое предложение, его полная характеристика. Текст и его признаки.	Учебник, карточки

7.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1	Строение словосочетаний и их виды, три типа связи словосочетаний. Простое предложение, его полная характеристика. Текст и его признаки.	Учебник, д\м
8.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1	Строение словосочетаний и их виды, три типа связи словосочетаний. Простое предложение, его полная характеристика. Текст и его признаки.	Учебник, карточки
9.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1	Строение словосочетаний и их виды, три типа связи словосочетаний. Простое предложение, его полная характеристика. Текст и его признаки.	Учебник, презентация
10.	Диктант с грамматическим заданием.	1	Применение графических и пунктуационных знаний на уровне ОС.	
11.	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1	Применение графических и пунктуационных знаний на уровне ОС.	Орфографический словарь
Раздел 3: Синтаксис и пунктуация - 6 ч				
1.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1	Способы связи простых предложений в составе сложного. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения.	Учебник, презентация.
2.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1	Сравнение союзных и бессоюзных предложений; средства связи простых предложений в составе сложного.	Учебник, карточки
3.	Способы сжатого изложения текста. Тезисы	1	Способы сокращения текста. Тезисы глагольные и назывные.	Учебник, д\м
4.	Способы сжатого изложения текста. Конспект	1	Способы сокращения текста. Конспект и порядок его создания.	Учебник, д\м
5.	Развитие речи. Сжатое изложение	1	Написание сжатого изложения с использованием изученных приемов сокращения текста.	Учебник

6.	Развитие речи. Сжатое изложение	1	Написание сжатого изложения с использованием изученных приемов сокращения текста.	Учебник
Раздел 4: Сложносочиненные предложения - 4 ч				
1.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП	1	Сложносочиненные предложения (союзы и их значение в этих предложениях). Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	Учебник, презентация. Карточки
2.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП	1	ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами.	Учебник, д\м
3.	Развитие речи. Рецензия	1	Изучение понятия рецензия, анализ текста- рецензии. Компоненты текста рецензии.	Учебник
4.	Развитие речи. Рецензия	1	Изучение понятия рецензия, анализ текста- рецензии. Компоненты текста рецензии.	Учебник, д\м
Раздел 5: Сложноподчиненные предложения - 6 ч				
1.	Сложноподчиненные предложения. Строение ССП. Подчинительные союзы и союзные слова	1	СПП и его строение. Подчинительные союзы и союзные слова. Средства связи частей СПП.	Учебник, презентация
2.	Строение СПП. Схемы СПП.	1	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	Учебник, презентация
3.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение	1	План синтаксического и пунктуационного разбора ССП.	Учебник, карточки

4.	Р/р. Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1	Анализ текста, выбор главного, пересказ с использованием СПП.	Учебник, д\м
5.	Р/р. Изложение	1	Написание изложения, используя приемы сжатия текста.	
6.	Р/р. Изложение	1	Написание изложения, используя приемы сжатия текста.	
Раздел 6: Основные группы сложноподчиненных предложений по их				
1.	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными	1	Сложноподчиненные предложения (союзы и их значение в этих предложениях). Смысловые отношения в сложноподчиненных предложениях. Составление схем СПП, употребление в речи. Ликвидация пробелов.	Учебник, карточки
2.	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными	1	СПП с придаточными определительными	Учебник, карточки
3.	СПП с придаточными изъяснительными	1	СПП с придаточными изъяснительными. Союзы и указательные союзы в СПП.	Учебник, словарь
4.	СПП с придаточными изъяснительными.	1	СПП с придаточными изъяснительными. Союзы и указательные союзы в СПП.	Учебник, карточки
5.	СПП с придаточными обстоятельными	1	Значения придаточных обстоятельных. Союзы и союзные слова. Запятая при составном союзе.	Учебник, презентация

6.	СПП с придаточными степени и образа действия	1	Значения придаточных степени и образа действия.	Учебник, карточки
7.	СПП с придаточными места	1	Схемы построения предложений с придаточными места. Союзы в них.	Учебник, д\м
8.	СПП с придаточными времени	1	Схемы построения предложений с придаточными времени. Союзы и союзные слова в них	Учебник
9.	Развитие речи. Сжатое изложение.	1	Сжатое изложение текста. Использование приемов сжатия текста.	Учебник
10.	Развитие речи. Сжатое изложение.	1	Сжатое изложение текста. Использование приемов сжатия текста.	Учебник
11.	СПП с придаточными условными и придаточными причины	1	Понятие о видах придаточных предложений и отличительные особенности придаточных условия и причины.	Учебник, карточки
12.	СПП с придаточными цели и с придаточным сравнительным и.	1	Особенности СПП с придаточными цели и сравнения. Союзы и союзные сова. Пунктуация.	Учебник, презентация
13.	СПП с придаточными уступительными	1	Особенности СПП с придаточными уступительными. Союзы и союзные слова.	Учебник, карточки
14.	СПП с придаточными следствия	1	Особенности СПП с придаточными следствия. Союзы и союзные слова.	Учебник, д\м
15.	СПП с придаточными присоединительными	1	Особенности СПП с придаточными присоединительными. Союзы и союзные сова, схемы.	Учебник
16.	СПП с придаточными присоединительными.	1	Особенности СПП с придаточными присоединительными. Союзы и союзные сова, схемы.	Учебник, презентация

17.	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	1	Контрольная работа проверяет знание видов придаточных предложений, синтаксический и пунктуационный разборы.	
18.	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	1	Контрольная работа проверяет знание видов придаточных предложений, синтаксический и пунктуационный разборы.	
19.	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1	СПП с двумя или несколькими придаточными и их виды. Пунктуация в них.	Учебник, д\м
20.	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1	СПП с двумя или несколькими придаточными и их виды. Пунктуация в них.	Учебник
21.	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1	СПП с двумя или несколькими придаточными и их виды. Пунктуация в них.	Учебник, карточки
22.	Р/р. Деловые бумаги.	1	Стиль деловых бумаг, отбор языковых средств. Заявление и автобиография.	Учебник, д\м
Раздел 7: Бессоюзные сложные предложения - 10 ч				
1.	Бессоюзные сложные предложения	1	БСП и смысловые отношения в них.	Учебник, презентация.

2.	Бессоюзные сложные предложения	1	БСП и смысловые отношения в них.	Учебник, карточки.
3.	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП	1	Запятая между частями БСП при значении перечисления. Точка с запятой при распространенных частях БСП.	Учебник, презентация.
4.	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП	1	Запятая между частями БСП при значении перечисления. Точка с запятой при распространенных частях БСП.	Учебник, д\м
5.	Двоеточие в БСП	1	Двоеточие в БСП при придаточном причины, пояснения , изъяснения.	Учебник, д\м
6.	Двоеточие в БСП	1	Двоеточие в БСП при придаточном причины, пояснения , изъяснения.	Учебник, карточки
7.	Тире в БСП	1	Тире в БСП в трех основных случаях. Схемы БСП, синтаксический и пунктуационный разборы.	Учебник, д\м
8.	Тире в БСП	1	Тире в БСП в трех основных случаях. Схемы БСП, синтаксический и пунктуационный разборы.	Учебник, карточки
9.	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения(по упр.282)	1	Написание изложения, использование приемов сжатия текста. Сочинение-описание портрета.	Учебник, репродукция картины
10.	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения(по упр.282)	1	Написание изложения, использование приемов сжатия текста. Сочинение-описание портрета.	Учебник, репродукция картины
Раздел 8: Сложные предложения с различными видами связи - 10 ч				

1.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	Учебник
2.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	Учебник, д\м
3.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	Тесты
4.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	
5.	Авторские знаки препинания	1	Сознательная постановка автором знаков препинания не по правилам .Причины и цели.	Учебник, презентация
6.	Р/р. Сочинение-рассуждение на тему «Как я понимаю храбрость?»	1	Особенности сочинения-рассуждения. Создание плана. Отбор языковых средств.	Учебник

7.	Р/р. Сочинение-рассуждение на тему «Как я понимаю храбрость?»	1	Особенности сочинения-рассуждения. Создание плана. Отбор языковых средств.	Учебник
8.	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение»	1	Повторение темы «Сложное предложение». ССП, СПП, БСП. Синтаксический и пунктуационный разборы.	Учебник. Карточки
9.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Структура СП с разными видами связи. Разное сочетание видов связи. Пунктуация	
10.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Анализ работ учителем (типичные орфографические, пунктуационные ошибки, ошибки в грамматическом задании). Инструкция по сам. работе по исправлению ошибок. Сам. работа над ошибками	Учебник, орфографический словарь
Раздел 9: Общие сведения о языке - 5 ч				
1.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1	Язык как общественное явление. Родственные языки. Роль старославянского языка в развитии русского. Словарный состав языка.	Учебник, презентация, словари
2.	Русский литературный язык и его стили	1	Высшая форма национального языка- литературный язык. Пять стилей русского литературного языка.	Учебник, презентация
3.	Русский литературный язык и его стили	1	Высшая форма национального языка- литературный язык. Пять стилей русского литературного языка.	Учебник, карточки
4.	Контрольный тест по программе 9 класса	1	Сложные предложения и их виды. Синтаксический и пунктуационный анализ СП. Стили языка.	

5.	Анализ контрольного теста, работа над ошибками.	1	Анализ работ учителем (типичные теоретические, орфографические, пунктуационные ошибки). Инструкция по сам. работе по исправлению ошибок. Сам. работа над ошибками	Учебник, орфографический словарь
Раздел 10: Повторение - 27 ч				
1.	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1	Звуки русского языка, их классификация. Смыслоразличительная роль звука. Орфоэпические нормы и нормы письма	Учебник, карточки
2.	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1	Звуки русского языка, их классификация. Смыслоразличительная роль звука. Орфоэпические нормы и нормы письма	Учебник
3.	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография	1	Употребление слов в речи в зависимости от лексического значения. Основные способы объяснения лексического значения. Группы слов.	Учебник, словари
4.	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография	1	Употребление слов в речи в зависимости от лексического значения. Основные способы объяснения лексического значения. Группы слов.	Учебник, словари
5.	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография	1	Морфемы, передающие информацию о слове. Определение основных способов словообразования. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ	Учебник, карточки
6.	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография	1	Морфемы, передающие информацию о слове. Определение основных способов словообразования. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ	Учебник, д\м
7.	Повторение. Морфология. Орфография. Именные части речи	1	Употребление именных частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий.	Учебник

8.	Повторение. Морфология. Орфография. Именные части речи	1	Употребление именных частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий.	Учебник, карточки
9.	Повторение. Морфология. Орфография. Именные части речи	1	Употребление именных частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий.	Учебник, карточки
10.	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	1	Глагол как часть речи. Орфография глаголов	Учебник
11.	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	1	Глагол как часть речи. Орфография глаголов	Учебник, карточки
12.	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	1	Причастие и деепричастие как часть речи. Правописание.	Учебник, презентация
13.	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	1	Причастие и деепричастие как часть речи. Правописание.	Учебник, д\м
14.	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	1	Наречие и категория состояния как часть речи. Их различия и правописание	Учебник, д\м
15.	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	1	Наречие и категория состояния как часть речи. Их различия и правописание	Учебник
16.	Повторение. Служебные части речи.	1	Предлог, союз, частица как часть речи. Их правописание	Учебник, презентация
17.	Повторение. Служебные части речи.	1	Предлог, союз, частица как часть речи. Их правописание	Учебник, карточки
18.	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	1	Написание изложения, использование приемов сжатия текста.	

19.	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	1	Написание изложения, использование приемов сжатия текста.	
20.	Анализ изложения	1	Анализ работ учителем (типичные орфографические, речевые, пунктуационные ошибки, ошибки в грамматическом задании). Инструкция по сам. работе по исправлению ошибок. Сам. работа над ошибками	Учебник, словари
21.	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	Синтаксические единицы. Синтаксические нормы. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений разных видов	Учебник, карточки
22.	Повторение. Синтаксис. Пунктуация	1	Синтаксические единицы. Синтаксические нормы. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений разных видов	Учебник, карточки
23.	Употребление знаков препинания.	1	Функции знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие, запятая, точка с запятой, двоеточие, тире, скобки, кавычки.	Учебник, карточки
24.	Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ГИА.	1	Работа с текстом сборника по подготовке к ГИА	Сборник
25.	Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ГИА.	1	Работа с текстом сборника по подготовке к ГИА	Сборник
26.	Анализ сочинения	1	Работа с текстом сборника по подготовке к ГИА	Сборник
27.	Пробная ГИА	1	Работа с текстом сборника по подготовке к ГИА	Сборник

Состояние на 27.09.2023 17:40:34

© Сетевой Город. Образование 5.18.67765.212