

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова»**



УТВЕРЖДАЮ: Директор школы

А.А. Лебедева

01.09.2023 год

ПРОГРАММА
по профилактике безопасности в сети интернет
«Я и безопасный Интернет»

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельно обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей
- нарушению нормального развития ребенка

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Медиаграмотность определяется в международном праве, как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

В сентябре в школе проведено психологическое тестирование, которое было добровольным и анонимным. В нем приняло участие 82% учащихся. Анкета состояла из 7 вопросов, касающихся времени, проводимого в интернете, ресурсов, используемых учениками, деятельности ребят в интернете, угроз, с этим связанных, а также отношения родителей к этому и их помощи при рисках.

Анкета показала, что время, проводимое подростками-пользователями в Сети, становится значимой частью их распорядка дня, а Интернет — тем фактором, который определяет образ жизни. Большинство родителей объясняет детям о том, как пользоваться интернетом, однако дети не до понимают и не воспринимают большинство угроз, тающихся в интернете.

Поэтому встал вопрос о разработке программы по данному вопросу, так как преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики безопасности в сети интернет «Я и Безопасный интернет»
Цели и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для получение навыков безопасного пользования сетей Интернет в школе и дома среди обучающихся школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать технический контроль безопасности; 2. Изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; 3. Формировать и расширять компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; 4. Организовать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей; 5. Формировать у учащихся убежденность в необходимости выполнять сетевой этикет; 6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.012 года 2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" 3. Постановление от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» 4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10; <p>Школьный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальный акт «Правила использования сети Интернет» 2. Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в соцсетях 3. Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет. 4. Положение об информационной безопасности обучающихся МБОУ «Орловская СШ им. Г.А. Рубанова»
Краткое содержание программы	<p>Программа учитывает взаимодействие внешних и внутренних факторов, поэтому содержание программы в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения в сети интернет, ориентация в просторах интернета, принятие правильного (безопасного) решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание).</p> <p>При реализации программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в изучении и закреплении правил поведения в интернете.</p>

	<p>Используются образовательные ИКТ технологии, направленные на формирование позиции активного и здорового образа жизни, устойчивых навыков безопасного поведения в сети интернет.</p> <p>Охрана здоровья детей предполагает организацию обучения правилам пользования интернетом, основам безопасности жизнедеятельности.</p>
Механизм реализации	<p align="center">Этапы и сроки реализации программы</p> <p><u>I. Организационный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно правовой базы 2. Создание банка методических материалов 3. Анализ реальной ситуации по данной проблеме 5. Диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время. 6. Составление плана реализации <p><u>II. Практический:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение воспитательных мероприятий информационно-профилактических, творческих, исследовательских. 2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по безопасности в сети Интернет; 3. Разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети интернет; 4. Текущий контроль за реализацией проекта <p><u>III. Аналитический:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка результатов мониторинга 2. Анализ и обобщение результатов проекта в соответствии с поставленными целью и задачами 3. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с педагогическим коллективом. 2. Работа с учащимися 3. Работа с родителями.
Сроки реализации программы	Учебный год
Участники и исполнители программы	Учащиеся 1-11 классов, учителя - предметники, классные руководители, администрация, родители, социальные партнёры.
Ожидаемые результаты	<p>Программа носит социальный характер, при её реализации школьники получают навык безопасного поведения в сети интернет, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысят уровень знаний правил безопасного пользования интернетом и культуры поведения в социальных сетях; - будет оказана помощь родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.
Система контроля	Анкетирование, опрос подростков, педагогов, родителей, мониторинг.
Перспективы дальнейшей работы	1. Курсовая подготовка педагогов по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков

2. Курсовая подготовка родителей через родительский всеобуч, по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков

Всеобщая задача взрослых (педагогов, родителей) – формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией её информационной безопасности.

План реализации основных направлений работы

№	Сроки проведения	Мероприятие
1	Сентябрь	1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации. 2. Классный час по безопасной работе в сети Интернет для учащихся 1–11 классов
2	Октябрь	1. Производственное совещание. Знакомство педагогов с нормативными документами и школьными локальными актами: Локальный акт «Правила использования сети Интернет» Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет 2. Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости. 3. Оформление уголков безопасности «Мой безопасный интернет»
3	Ноябрь	1. Общешкольное родительское собрание «Моя безопасная сеть. Интернет глазами школьников» 2. Классные часы «Моя безопасная сеть». 1-11 класс
4	Декабрь	1. Знакомство с сайтами http://interneshka.net/ , сетевичок.рф 2. Регистрация желающих на сайте http://interneshka.net/ , сетевичок.рф участие в конкурсах
5	Январь	Классные часы в 1-6 классах: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» (7-8 классы), «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы) Диспут «Поколение Некст» - «Интернет ЗА и ПРОТИВ».
6	Февраль	1. Памятка обучающимся «Правила пользования сетью Интернет» 2. Участие в вебинаре « Профилактика и меры противодействия суицидов среди подростков в интернет-сообществах »
7	Март	Статья в школьной газете «КЛАССное время»
8	Апрель	Флеш – игра «Необычайные приключения в интернете» http://detionline.com/mts/game
9	Май	Обновление раздела «Компьютерная грамотность» на школьном сайте