МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Орловская средняя школа им.Г.А.Рубанова»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБОУ "Орловская СШ им. Г.А. Рубанова"
Старший методист
_____
Бондарева М.В.
Протокол №1
от 25.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Фисун К.С.
_____
Протокол № 1
от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____
Лебедева А.А.
Приказ № _____
от 01.09.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
вариант 6.3
3 класс /обучение на дому/

Согласовано с родителями	Дата
	05.08.2026

Орловка 2026

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Орловская СШ им.Г.А.Рубанова» обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с НОДА (вариант 6.3) включает один учебный план.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические

занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА, приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии.

Организация образовательного процесса
в МБОУ « Орловская СШ им.Г.А.Рубанова»

Обучающийся МБОУ « Орловская СШ им.Г.А.Рубанова» по заявлению родителей и рекомендации врачебной комиссии находится на домашнем обучении. Ему также предоставляется возможность получать образование с помощью дистанционных технологий и электронного обучения. С целью реализации **обязательной части** учебного плана обучение осуществляется следующим образом.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса: педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, дефектологом, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

МБОУ « Орловская СШ им.Г.А.Рубанова» самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: в подготовительных во 2-4 классах – 35- 40 минут (по решению образовательной организации).

Образовательную нагрузку равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлет:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;

- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Домашние задания в 1 классе отсутствуют; объем домашних заданий (по всем предметам) по времени выполнения не превышает (в астр. часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

"133.11. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Предметные области	Учебные предметы (учебный курсы)	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего часов	31	31	33	33	33	161

Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы в рамках коррекционно-развивающей области включают реализацию коррекционных курсов, индивидуальных и групповых занятий. В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с обучающимися с НОДА строится дифференцированно.

При реализации адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.";

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Орловская средняя школа им.Г.А.Рубанова»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом МБОУ
"Орловская СШ им. Г.А. Рубанова"
Старший методист
_____
Бондарева М.В.
Протокол №1
от 25.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Фисун К.С.
_____
Протокол № 1
от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____
Лебедева А.А,
Приказ № ___
от 01.09.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями интеллекта , вариант 6.3. 3 класс /обучение на дому/

	Предмет	Форма преподавания/ Кол-во часов			**Итого часов в неделю**
		На дому	С использованием дистан. технологий	Самостоятельно	
Язык и речевая практика	Русский язык	**2**	1	1	4
	Чтение	**3**		1	4
	Речевая практика	**1**			1
Математика	Математика	**2**	1	1	4
Естествознание	Мир природы и человека	**1**		1	2
Искусство	Музыка		0.5	0.5	1
	Рисование		0,5	0,5	1
Технология	Труд (технология)		1	1	2
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура		1	2	3
Итого		**9**	**5**	**8**	**22**

	Коррекционно -развивающая деятельность		Количество часов - **5**
		Занятия с педагогом – логопедом	1
		Занятия с педагогом – психологом	2
		Занятия с учителем - дефектологом	2
	ИТОГО		**27**